

Schoolgids ISK Gouda

2026 – 2027



Schoolgids ISK Gouda

ISK Gouda vormt samen met het Antoniuscollege Gouda en Antoniusmavo XL het Carmelcollege Gouda. ISK Gouda is een nevenvestiging van Antoniusmavo XL met twee eigen locaties: de Dutoitstraat en de Oosthoef.

Deze schoolgids is een aanvulling op zowel de schoolgids van Carmelcollege Gouda als van Antoniusmavo XL, deze is te vinden op de website van [Antoniusmavo XL](https://www.antoniusmavo.nl).

Meer informatie over de leerroutes, uitstroom en begeleiding vindt u in het ISK Handboek op de website <https://www.iskgouda.nl>.

Hanneke Lugtenburg

Rector



1 De school op hoofdlijnen	4
2 De verschillende klassen van de ISK.....	5
3.1 Kennismakingsgesprek.....	7
3.2 Lesrooster	7
4 Extra activiteiten	7
5 Lestijden en vakantierooster	8
6 Wat heb je nodig op school?.....	9
7 Lessentabel ISK	10
8 Ondersteuning en het Schoolondersteuningsprofiel	11
9 Schoolregels	14
9.1 In de klas/de school	14
9.2 Leerlingenreglement	17
9.3 Ziekte en absentie / verlof.....	17
9.4 Te laat komen.....	18
9.5 Schorsing en verwijdering.....	18
9.6 Diefstal, vernieling.....	19
9.7 Fietsen en bromfietsen	19
9.8 Veiligheid bij praktijklessen	19
9.9 Pesten en geweld op school.....	20
9.10 Digitale camera's en mobiele telefoons/smartphones	20
9.11 Protocol omtrent social media	21
10 Contact.....	22

1 De school op hoofdlijnen

Doel van Internationale Schakelklas (ISK) Gouda

Het doel van de ISK is dat leerlingen zo snel mogelijk Nederlands leren. Daarna kunnen zij naar het gewone Nederlandse voortgezet onderwijs. De leerlingen die naar de ISK gaan, zijn tussen de 12 en 17 jaar oud.

Onderwijsprogramma

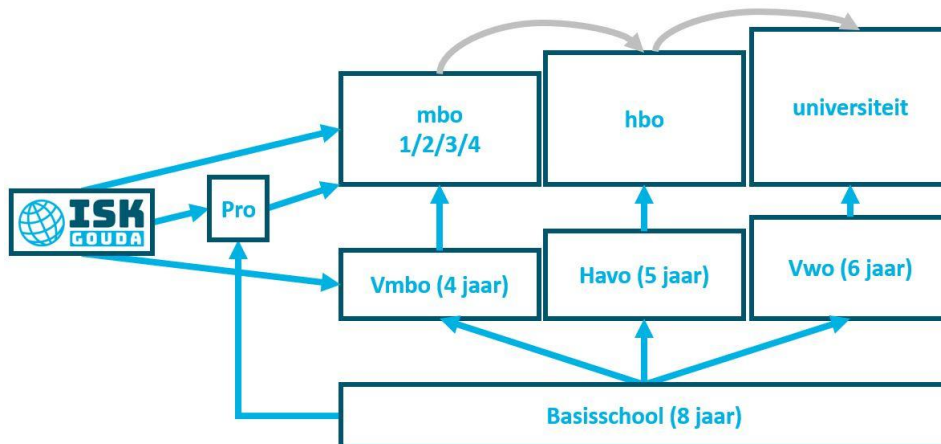
Je gaat naar de ISK als je:

- nog niet zo goed Nederlands spreekt, en
- minder dan 2 jaar in Nederland woont, en
- tussen 12-18 jaar bent

Bij de ISK leer je:

- Nederlands als tweede taal (NT-2), rekenen/wiskunde, tekenen, sport, koken, techniek;
- meer over de Nederlandse cultuur, de Nederlandse samenleving en het Nederlandse onderwijs.

Na de ISK zijn er diverse mogelijkheden:



De meeste lessen op de ISK zijn Nederlands als tweede taal (NT2). Leerlingen krijgen hiervan 22 tot 26 lessen van 40 minuten per week. Daarnaast volgen zij ook andere vakken, zoals koken, techniek, rekenen en wiskunde, tekenen, Engels en gym. Welke vakken zij krijgen, hangt af van de groep.

We bereiden leerlingen ook voor op de vakken die zij later in het gewone onderwijs krijgen. Dat zijn bijvoorbeeld biologie, economie, aardrijkskunde en maatschappijleer.

Tijdens de lessen besteden we veel aandacht aan Nederlandse gewoonten, cultuur en feesten, zoals Sinterklaas. Ook praten we over de feestdagen uit de landen waar de leerlingen vandaan komen.

Daarnaast leren we leerlingen hoe de Nederlandse samenleving werkt. We proberen hen ook in contact te brengen met Nederlandse mensen. Dat kan bijvoorbeeld door samen te werken met een andere klas of door kennismakingslessen bij een sportclub.

2 De verschillende klassen van de ISK

Alfagroepen

Leerlingen die nog niet of niet goed kunnen lezen en schrijven in het Nederlands, komen in een alfagroep. In deze groep leren zij lezen, schrijven, spreken en luisteren in het Nederlands. Daarnaast krijgen zij ook rekenen, maatschappijleer, sport en praktijkvakken. De praktijkvakken zijn techniek en koken.

Instroomgroepen

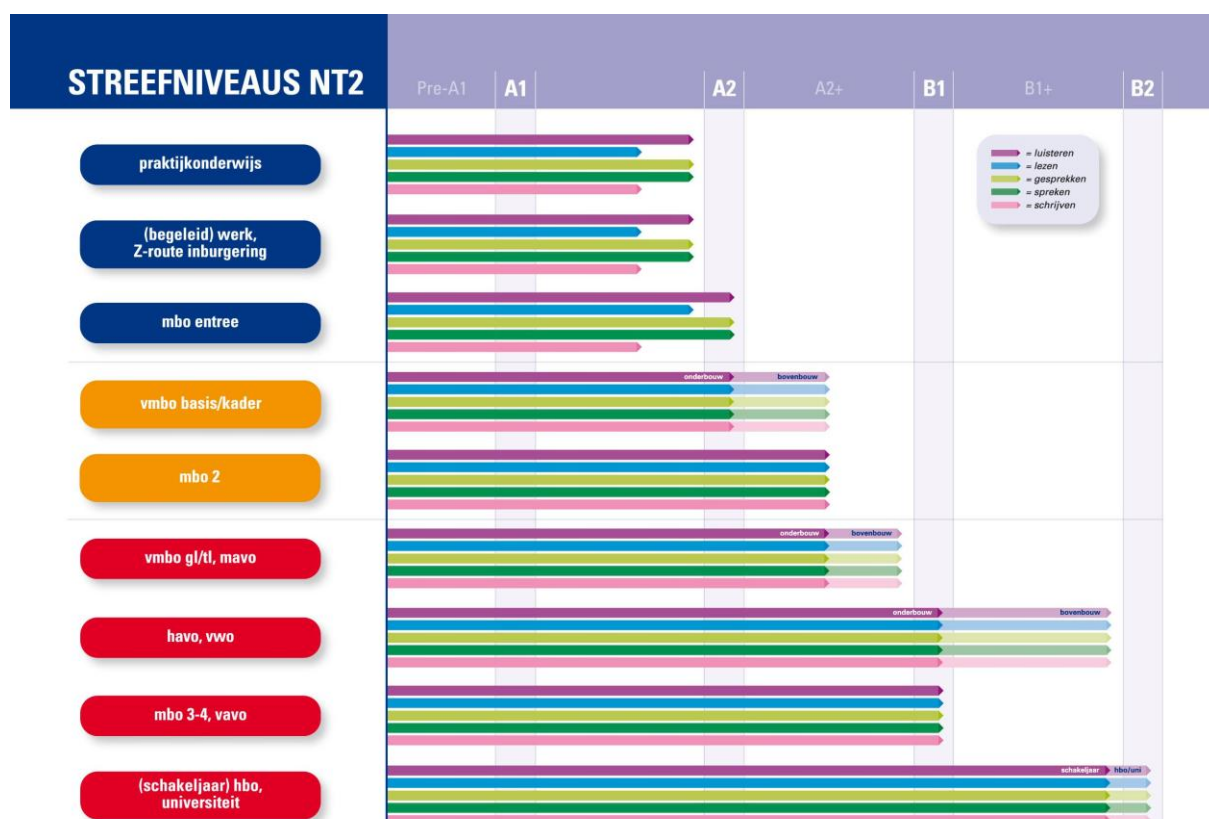
Leerlingen die al kunnen lezen en schrijven in het Nederlands, komen in een instroomgroep. In deze groep krijgen zij Nederlands, maatschappijleer, rekenen, kunst en sport.

Uitstroomgroepen

Als je goed genoeg Nederlands kunt spreken, luisteren, lezen en schrijven, kom je in een uitstroomgroep. In deze groep bereiden we je voor op een school na de ISK.

Na de ISK kun je bijvoorbeeld naar het praktijkonderwijs (PRO), vmbo basis of kader, mavo, havo, vwo of een mbo-opleiding.

Voor de uitstroom werken we met de volgende profielen:



Onderwijs op maat

Leerlingen hebben in hun eigen land vaak verschillend onderwijs gevolgd. Daarom krijgt iedere leerling zoveel mogelijk een programma dat bij hem of haar past. De klassen zijn daarom meestal niet groter dan 16 leerlingen.

De meeste leerlingen hebben anderhalf tot twee jaar nodig voordat zij naar het gewone voortgezet onderwijs kunnen gaan. Leerlingen van 16 jaar of ouder gaan na de ISK meestal naar het mbo of volgen onderwijs bij het vavo.

Op de locatie Oosthoef krijgen leerlingen les die zonder hun ouders in Nederland zijn en in een opvanglocatie wonen. Het lesprogramma is daar anders ingedeeld, maar de leerlingen werken aan dezelfde doelen voor de Nederlandse taal.

Op deze locatie krijgen alle leerlingen tegelijk rekenen en tegelijk Nederlands. Daarvoor verlaten zij hun mentorgroep en volgen zij les in verschillende groepen. Op de locatie Dutoitstraat blijven de leerlingen tijdens de lessen altijd in hun eigen mentorgroep.³ Het schooljaar

3.1 Kennismakingsgesprek

In de eerste of tweede schoolweek nodigt de mentor de leerling en de ouders uit voor een kennismakingsgesprek.

Een paar weken later is er een informatieavond. Tijdens deze avond legt de school uit hoe het onderwijs in de klas eruit ziet.

Tijdens de voortgangsgesprekken kunnen ouders of verzorgers met de mentor praten over de ontwikkeling van hun kind. Ook op andere momenten is contact met de mentor mogelijk, bijvoorbeeld telefonisch.

Soms vraagt de mentor zelf aan de ouders om een afspraak te maken voor een gesprek.

3.2 Lesrooster

Voor het lesrooster gebruiken we het programma Zermelo. Leerlingen kunnen via de app op hun telefoon of via de website van de school altijd hun rooster en eventuele wijzigingen bekijken.

Het rooster in Zermelo is altijd het juiste rooster. Tijdens het schooljaar kan het rooster veranderen. Leerlingen moeten deze veranderingen volgen.

Leerlingen kunnen geen afspraken voor werk of hobby's gebruiken als reden om niet naar school te komen. Daarom moeten zij het hele schooljaar beschikbaar zijn van 07.45 uur tot 17.30 uur. Dit staat ook in het leerlingenreglement.

4 Extra activiteiten

Excursies

Elk jaar organiseert de school excursies. Deze excursies zijn belangrijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Zij leren meer over Nederland en leren elkaar beter kennen en waarderen.

Sommige excursies horen bij een bepaald vak of zijn belangrijk voor de gekozen opleiding. Daarom moeten alle leerlingen aan deze excursies meedoen.

Sportdagen

De sectie Sport en Bewegen organiseert elk jaar voor alle jaarlagen sportdagen en andere activiteiten. Wij verwachten dat onze leerlingen hieraan deelnemen.

Schoolfeesten

Elk jaar worden voor onze leerlingen schoolfeesten georganiseerd. De feestavonden op onze locaties zijn alleen bedoeld voor de eigen leerlingen.

5 Lestijden en vakantierooster

Lestijden

Normaal rooster	
Eerste uur	08:15 - 08:55 uur
Tweede uur	08:55 - 09:35 uur
Derde uur	09:35 - 10:15 uur
Pauze	10:15 - 10:35 uur
Vierde uur	10:35 - 11:15 uur
Vijfde uur	11:15 - 11:55 uur
Pauze	11:55 - 12:25 uur
Zesde uur	12:25 - 13:05 uur
Zevende uur	13:05 - 13:45 uur
Pauze	13:45 - 13:55 uur
Achtste uur	13:55 - 14:35 uur
Negende uur	14:35 - 15:15 uur

Vakanties

Herfstvakantie	17 t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 februari 2027
Goede vrijdag	studiedag
Tweede Paasdag	28 en 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Bevrijdingsdag	valt in meivakantie
Hemelvaartsdag	valt in meivakantie
Tweede Pinksterdag	16 en 17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

6 Wat heb je nodig op school?

Wat heb je nodig op school?

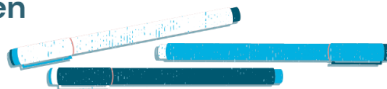


Een stevige
schooltas



Lunch (eten en drinken)

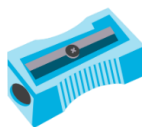
Pennen



Potloden



Puntenslijper



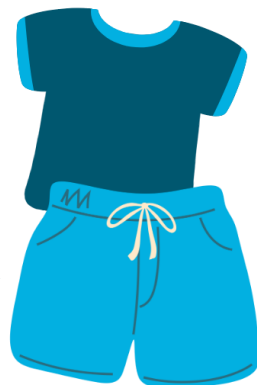
Oordopjes met
kabel



Sportschoenen
(met lichte zolen)



Sport-shirt met
korte mouw



Korte sportbroek

Sporthoofddoek
(als je een
hoofddoek draagt)



7 Lessentabel ISK

Een les duurt 40 minuten.

De indeling van de klassen op ISK Gouda hangt af van het moment waarop een leerling instroomt en van het uitstroomprofiel. De lessentabel van deze afdeling ziet er als volgt uit:

Vak	Instroom	Alfa-	Uitstroom PrO	Uitstroom m Entree	Uitstroom m MBO	Uitstroom VO
Burgerschap	1	1	1	1	1	2
CKV	2					2
Engels					2	3
LO/Sport	2	4	4	4	2	2
NT-2/Nederlands	26	22	22	22	22	18
PSO/LOB/K		2	2	2	2	2
PSO/LOB/T		2	2	2	2	2
Rekenen/Wiskunde	4	4	4	4	4	4
Mentoruur	2	2	2	2	2	2
Totaal	37	37	37	37	37	37

8 Ondersteuning en het Schoolondersteuningsprofiel

In het algemene deel van de schoolgids staat hoe de begeleiding van leerlingen op school is geregeld.

Elke locatie heeft daarnaast een eigen aanbod van extra ondersteuning. In dit deel leest u hoe de leerlingbegeleiding op de ISK Gouda is georganiseerd.

Basisondersteuning

Iedere leerling op de ISK Gouda heeft een mentor. De mentor begeleidt de leerling en heeft een belangrijke taak.

- De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Ook geeft de mentor de meeste lessen aan de eigen mentorklas.
- De mentor let op de schoolresultaten, het welzijn en de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerling.
- Tijdens het mentoruur leren leerlingen studievvaardigheden en sociale vaardigheden. Er is ook tijd voor gesprekken met de groep. Daarnaast heeft de mentor regelmatig een persoonlijk gesprek met iedere leerling.
- Voor iedere leerling wordt een trajectplan gemaakt. Hierin staan het uitstroomperspectief en de resultaten van de taaltoetsen.
- Tijdens oudergesprekken bespreekt de mentor het trajectplan. De mentor vertelt hoe de leerling zich ontwikkelt en welke leerdoelen belangrijk zijn.

Lichte ondersteuning

Sommige leerlingen hebben extra hulp nodig. De school bepaalt welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Vooraf bespreken we met de leerling en de ouders wat het doel van de ondersteuning is en hoe lang deze duurt.

De lichte ondersteuning helpt leerlingen om beter om te gaan met bepaalde problemen. De ondersteuning kan bestaan uit:

- individuele begeleiding door de mentor bij schoolse vaardigheden;
- hulp of begeleiding in de klas door een onderwijsassistent;
- gesprekken met de jeugdondersteuner op school;
- enkele gesprekken met de ondersteuningscoördinator of begeleider passend onderwijs.

Extra ondersteuning

Extra ondersteuning: Begeleiding op maat

Soms heeft een leerling meer hulp nodig dan de gewone begeleiding op school. Dit kan al bij de aanmelding duidelijk zijn of later blijken tijdens de lessen. De school bespreekt dan of het programma 'Begeleiding op maat' nodig is.

Deze extra ondersteuning is bedoeld voor leerlingen:

- bij wie het leren van de Nederlandse taal moeilijk verloopt;
- met ernstige psychische of gedragsproblemen;
- met een lichamelijke beperking of een ernstige ziekte;
- die op meerdere gebieden extra hulp nodig hebben.

De school bespreekt dit samen met de teamleider, de ondersteuningscoördinator, de mentor, de leerling en de ouders. Soms is er eerst een overleg met deskundigen van binnen en buiten de school. Dit heet een 'Flex-ZAT'. Tijdens dit overleg kijken zij welke hulp het beste past bij de leerling.

Samen maken we afspraken over de begeleiding en de doelen. Daarbij werken we ook samen met hulpverleners buiten de school.

Deze afspraken komen in een 'OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP)'. De leerling denkt mee over het plan en de ouders geven toestemming door het te ondertekenen. Zo is voor iedereen duidelijk welke ondersteuning nodig is en welke doelen de leerling wil bereiken.

De ondersteuningscoördinator of begeleider passend onderwijs voert de begeleiding uit. Deze kan bestaan uit:

- gesprekken met de leerling;
- individuele begeleiding bij bepaalde vaardigheden;
- observaties tijdens de lessen;
- ondersteuning in de klas;
- advies aan de mentor en docenten;
- overleg met de leerling, ouders en hulpverleners.

De ISK heeft leerlingen met verschillende niveaus en achtergronden. Ook voor leerlingen die na de ISK waarschijnlijk naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) gaan, kan een OPP worden gemaakt.

Een OPP geldt voor één schooljaar. Halverwege het jaar bekijken we of de afspraken goed werken. Aan het einde van het schooljaar bespreken we of de extra ondersteuning nodig blijft of kan stoppen. De ondersteuningscoördinator nodigt de leerling en de ouders uit voor deze gesprekken. Soms gebeurt dit tijdens een Flex-ZAT.

Grenzen van de begeleiding

De school biedt maatwerk, maar er zijn ook grenzen aan wat mogelijk is.

- De extra begeleiding is meestal ongeveer één uur per week per leerling. In deze tijd vallen ook overleg en voorbereiding.
- Het uitgangspunt is dat de leerling zoveel mogelijk in de gewone klas kan meedoen.
- De school geeft geen individueel onderwijs of bijles.
- De begeleiding moet passen binnen de taken van de school.
- Een plaats in een bepaalde klas kan niet altijd worden geregeld. De school bekijkt per situatie wat mogelijk is. De teamleider neemt hierover de beslissing.
- Van de leerling en de ouders verwachten we dat zij meewerken aan de begeleiding en aan de doelen in het OPP.

Als blijkt dat een leerling, ondanks alle hulp, de onderwijsdoelen niet kan bereiken of niet voldoende kan deelnemen aan het gewone onderwijs, of als ouders niet willen samenwerken met de school, dan wordt samen gekeken naar een andere passende plek.

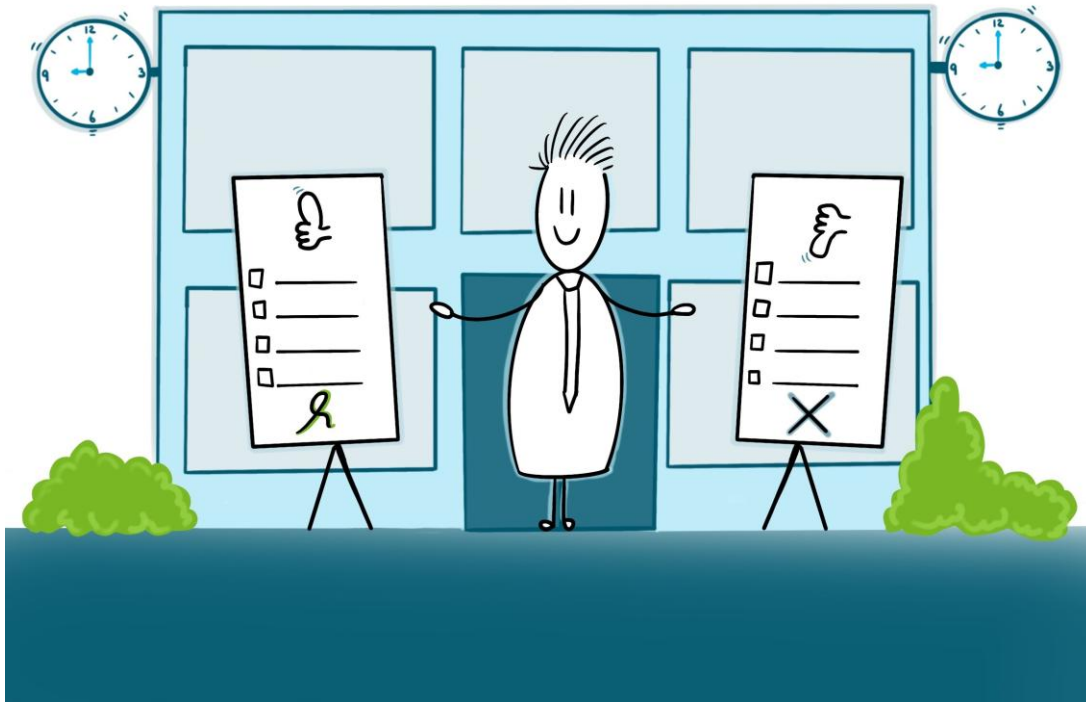
Mening van leerlingen over het ondersteuningsaanbod

In het leerlingtevredenheidsonderzoek van de ISK staan ook vragen over de ondersteuning op school.

Als leerlingen aangeven dat zij minder tevreden zijn, praten we daarover met leerlingen en collega's. Samen kijken we hoe de begeleiding beter kan.

Vaak leiden deze gesprekken niet tot veranderingen in het ondersteuningsbeleid zelf, maar wel tot verbeteringen in de manier waarop we de begeleiding uitvoeren.

9 Schoolregels



In iedere organisatie zijn regels nodig. Dat geldt ook voor een leerlingvriendelijke school. Regels helpen om alles goed en veilig te laten verlopen.

De school vindt het belangrijk dat leerlingen en medewerkers elkaar met respect behandelen.

Hieronder staan de regels en afspraken die gelden op de ISK Gouda.

9.1 In de klas/de school

Bij ISK Gouda gelden de volgende algemene huisregels:

Uitgangspunten

- We verwachten dat je je goed gedraagt;
- Iedereen moet zich veilig kunnen voelen op school;
- We respecteren dat mensen verschillend zijn;
- We houden met elkaar het schoolgebouw en de omgeving schoon;
- We houden ons aan gemaakte afspraken.
- We volgen altijd de aanwijzingen van alle medewerkers op en reageren respectvol.

Huisregels

- 1) Je bent op schooldagen beschikbaar voor schooltaken tussen 8.00 uur en 17.00 uur.
- 2) Je bergt voor de les begint je mobiel op in de telefoonkuis bij de docent. Je mobiel is niet zichtbaar en hoorbaar tijdens de les. Je mag je mobiel alleen gebruiken als de leraar daarvoor toestemming geeft.
- 3) Je neemt elke dag je laptop opgeladen mee naar school. Je mag de laptop alleen gebruiken als de docent daarvoor toestemming geeft.
- 4) Je gaat pas ná de eerste bel naar de lokalen.
- 5) Je bent op tijd (vóór de tweede bel) in de les. Ben je te laat, dan haal je een briefje bij de conciërge.
- 6) Ben je ongeoorloofd te laat, dan blijf je na schooltijd een uur na.
- 7) Jassen hangen aan de kapstok. Een capuchon of pet moet af in de school.
- 8) Tijdens de les mag je alleen op de gang zijn met toestemming van de docent.
- 9) Je mag alleen tijdens de pauzes naar de wc.
- 10) Tijdens de pauzes ben je op de begane grond, op de daarvoor bedoelde plekken.
- 11) Op school eten en drinken we alleen in de gang, de kantine, de aula of buiten. Dus niet in de lokalen. Water drinken is wel toegestaan.
- 12) Afval gooien we in de afvalbak. Heb je iets vies gemaakt, dan maak je het zelf schoon.
- 13) We zijn een rookvrije school, dus op school, op het schoolplein en in de omgeving van de school wordt niet gerookt of gevapet.
- 14) Energiedrink, alcohol, drugs en wapens zijn verboden op school. Indien nodig kunnen jassen en tassen worden gecontroleerd.
- 15) Je houdt je bij de praktijkvakken en de gymnastiekles aan de veiligheidsregels en kledingregels.
- 16) Je mag geen beeldopnames maken van leerlingen of docenten zonder hun toestemming.
- 17) Als je uit de les wordt gestuurd, meld je je bij de leerlingcoördinator, de conciërge of bij de teamleider. Je vult samen het uitstuurformulier in en aan het einde van de les ga je naar de docent om afspraken te maken.
- 18) Als je vragen of problemen hebt, ga je eerst naar je mentor.

We verwachten dat iedereen zich aan de schoolregels houdt. Er zijn ook gedragingen die de school niet accepteert.

Dit gaat bijvoorbeeld om:

- te laat komen;
- de les verstoren;
- grof taalgebruik;
- overlast veroorzaken in de buurt;
- cyberpesten;
- vuurwerk afsteken;
- zonder toestemming geluids- of beeldopnames maken;
- het gebruiken van alcohol of drugs.

Als een leerling zich niet aan de regels en afspraken houdt, kan de school een straf geven. De school bepaalt welke maatregel passend is. De school hoeft een overtreding niet op dezelfde manier te bewijzen als een rechtbank.

De leerling krijgt altijd de kans om zijn of haar verhaal te vertellen. Ook is er ruimte voor overleg.

Sancties zijn onder andere:

- individueel strafwerk;
- na de les terugkomen;
- corvee;
- uitsluiten van lesbezoek;
- pauze in een aparte ruimte doorbrengen;
- niet deelnemen aan een excursie of schoolreis;
- een vierkant rooster: een leerling is dan van 07.45/08.00 uur tot 17.00 uur aanwezig; de lessen worden gewoon gevolgd, de rest van de tijd wordt de leerling aan het werk gezet. Deze tijden kunnen worden aangepast en worden bepaald door de school;
- schorsing;
- en in het uiterste geval verwijdering van school.

Bij kleine overtredingen krijgen ouders meestal geen bericht.

Bij ernstig wangedrag of een schorsing informeert de school de ouders meestal schriftelijk. De ouders worden dan ook uitgenodigd voor een gesprek.

Als een leerling een strafbaar feit pleegt, meldt de school dit bij de politie of doet aangifte.

Rookverbod

Leerlingen mogen niet roken of vaperen in de schoolgebouwen, op het schoolplein en in de directe omgeving van de school. Dit geldt ook tijdens de pauzes en na de lessen.

De school ligt in een woonwijk. Daarom vinden we niet alleen de gezondheid van leerlingen belangrijk, maar ook een goede relatie met de buurt.

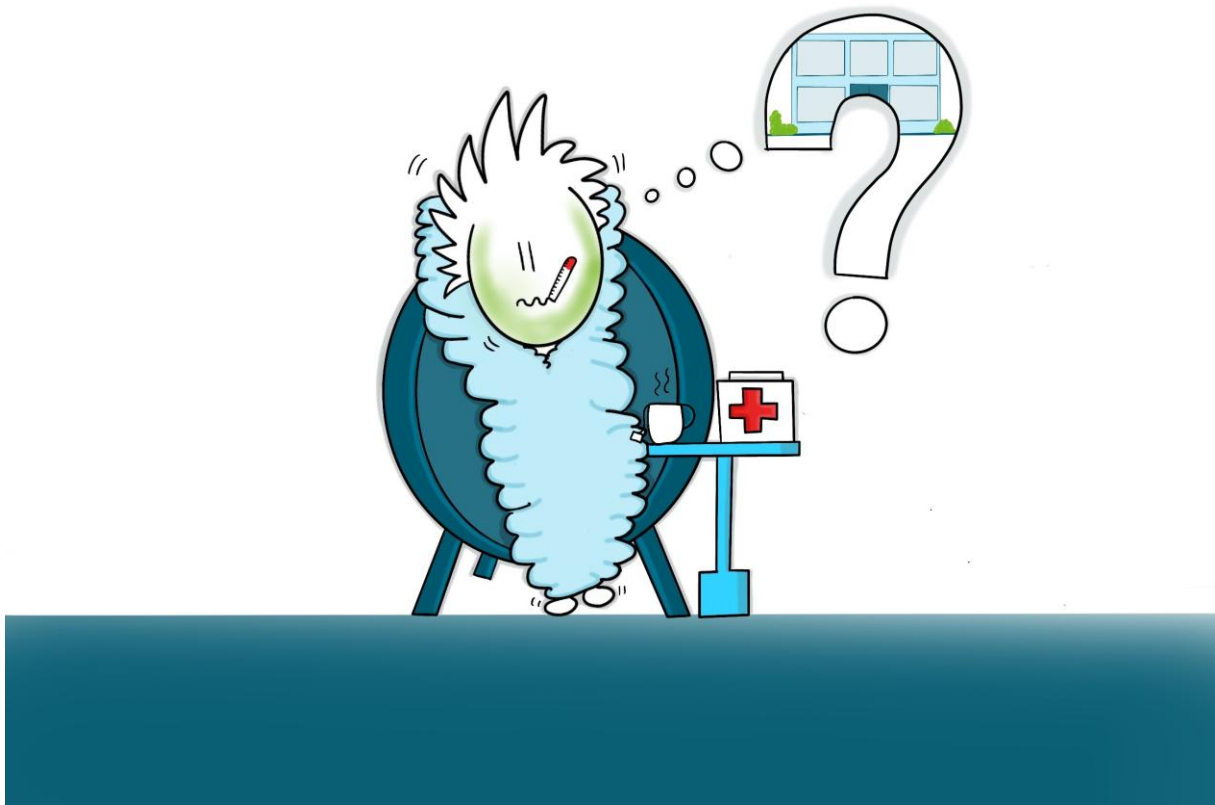
Als een minderjarige leerling rookt of vaperen bij de school, informeert de school de ouders of verzorgers. In sommige situaties kan de school dit ook doen bij leerlingen van 18 jaar of ouder.

9.2 Leerlingenreglement

De rechten en plichten van leerlingen staan in het leerlingenreglement.

Dit reglement is gemaakt in overleg met leerlingen en ouders. U kunt het vinden op de website van de school: www.iskgouda.nl

9.3 Ziekte en absentie / verlof



Iedere leerling moet naar school komen. Natuurlijk kan een leerling ziek worden.

Als een leerling ziek is, moeten de ouders of verzorgers vóór 08.00 uur de school bellen en de ziekte melden. Het is belangrijk om de naam van de leerling en de groep door te geven.

Wordt een leerling tijdens de schooldag ziek? Dan moet de leerling dit melden bij de conciërge, de leerlingcoördinator of de teamleider.

Als een leerling meer dan drie keer ziek wordt gemeld, kan de schoolarts de leerling uitnodigen voor een gesprek.

Op de website van de school staat de volledige uitleg over ziekmelden. Deze informatie staat onder 'Praktische info'.

Leerlingen kunnen verlof krijgen voor het vieren van religieuze feestdagen. Ouders of verzorgers moeten dit minimaal één week van tevoren schriftelijk aanvragen. De formulieren voor verlof en vrijstelling staan op de website. Deze kunnen worden ingeleverd bij de conciërge of de teamleider.

Volgens de wet moet iedereen van 12 jaar en ouder een geldig identiteitsbewijs bij zich hebben.

9.4 Te laat komen

Als een leerling zonder geldige reden te laat komt, moet hij of zij 's middags nablijven.

Als een leerling zonder toestemming afwezig is, moet de gemiste lessen inhalen.

Na 4 keer ongeoorloofd verzuim volgt een gesprek met de mentor.

Na 8 keer worden ook de ouders uitgenodigd voor een gesprek.

Na 12 keer meldt de school het ongeoorloofd verzuim of het vaak te laat komen bij de leerplichtambtenaar.

Aan het begin van het schooljaar legt de school de regels over aanwezigheid en verzuim uit aan de leerlingen. Deze regels staan ook op de schoolwebsite.

9.5 Schorsing en verwijdering

Een leerling kan worden geschorst bij ernstig of herhaald wangedrag. De schoolleider of een medewerker die daarvoor toestemming heeft, neemt dit besluit.

Bij een schorsing kan de leerling:

- de lessen niet volgen, maar wel op school moeten zijn;
- of één of meer dagen niet naar school mogen komen.

Een schorsing duurt volgens de wet maximaal één week.

De school laat schriftelijk weten waarom de leerling is geschorst. De leerling krijgt deze brief. Is de leerling jonger dan 21 jaar? Dan krijgen de ouders, verzorgers of voogden deze brief ook.

Als een leerling zich steeds opnieuw ernstig misdraagt, kan de school besluiten de leerling definitief van school te verwijderen. Bij een leerplichtige leerling overlegt de school hierover eerst met de onderwijsinspectie.

Als de school besluit tot definitieve verwijdering, kunnen de leerling en de ouders, verzorgers of voogden binnen zes weken bezwaar maken bij het College van Bestuur van Stichting Carmelcollege.

De wettelijke regels over schorsing en verwijdering kunnen bij de schoolleiding worden opgevraagd.

9.6 Diefstal, vernieling

De school is niet verantwoordelijk voor diefstal. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun geld, mobiele telefoon, gymspullen, rekenmachine en andere waardevolle spullen. De school en de medewerkers zijn hiervoor niet aansprakelijk.

Ga daarom voorzichtig om met je spullen.

Als een leerling schade veroorzaakt aan het schoolgebouw, het meubilair, lesmaterialen of andere eigendommen van de school, moeten de kosten van de reparatie worden betaald door degene die de schade heeft veroorzaakt.

Ook het downloaden of gebruiken van schadelijke software ziet de school als het veroorzaken van schade.

Als er spullen uit een kluisje worden gestolen, is de school daarvoor niet aansprakelijk.

Meer informatie hierover staat in de protocollen op de website van de school: www.iskgouda.nl.

9.7 Fietsen en bromfietsen

Leerlingen moeten hun fiets in de fietsenrekken zetten.

Fietsen die niet goed zijn geparkeerd, kunnen door de school worden vastgezet tot 16.30 uur.

Om diefstal te voorkomen, moeten fietsen en brommers altijd op slot staan.

De school is niet aansprakelijk voor schade aan of diefstal van fietsen en brommers.

9.8 Veiligheid bij praktijklessen

Tijdens de praktijklessen moeten leerlingen de verplichte veiligheidsmiddelen dragen.

Leerlingen met lang haar moeten hun haar vastmaken, zodat het geen gevaar oplevert.

Tijdens de gymlessen mogen leerlingen geen ringen, kettingen, hoofddoeken of andere sieraden dragen, omdat dit gevaarlijk kan zijn.

Een sporthoofddoek is wel toegestaan. De school raadt het dragen van een sporthoofddoek aan.

9.9 Pesten en geweld op school

Gelukkig is het meestal niet nodig om leerlingen op hun gedrag aan te spreken. Toch komt pesten soms ook op onze school voor.

De mentor heeft een belangrijke taak bij het voorkomen en aanpakken van pesten. Ook ouders en leerlingen zijn belangrijk, omdat zij pesten kunnen opmerken en melden.

De school gebruikt bij pesten de stappen uit het Anti-Pestprotocol. Dit protocol staat op de website van de school.

De school heeft ook een anti-pestcoördinator. Dat is mevrouw Yvette Maes.

Leerlingen kunnen op elke schooldag van 13.00 uur tot 15.00 uur contact opnemen met de hulplijn van Pestweb voor hulp of advies.

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet? De website www.mediaopvoeding.nl ondersteunt ouders bij gebruik van het internet door hun kinderen.

Hulplijn Seksuele Intimidatie

Voor informatie en advies over seksuele intimidatie kunt u bellen met 030 - 285 66 16, op maandag tot en met vrijdag van 9.00 uur tot 16.00 uur.

www.schoolenveiligheid.nl; e-mail: helpdesk@schoolenveiligheid.nl

Kindertelefoon

Kinderen en jongeren kunnen iedere dag van 11.00 uur tot 21.00 uur contact opnemen met de Kindertelefoon.

Dit kan via de chat op de website of telefonisch. Beide zijn gratis, ook als je een mobiele telefoon gebruikt.

Het is niet mogelijk om vragen voor advies of hulp via e-mail te stellen.

9.10 Digitale camera's en mobiele telefoons/smartphones

De school heeft soms last van het gebruik van mobiele telefoons en digitale camera's. Het komt ook voor dat leerlingen zonder toestemming foto's, filmpjes of geluidsopnames maken van andere leerlingen of medewerkers.

Daarom heeft de school regels voor het gebruik van deze apparaten.

Tijdens de lessen mogen leerlingen geen foto's, video's of geluidsopnames maken. Ook moet het geluid van de mobiele telefoon uit staan.

Gebruikt een leerling toch een telefoon of camera tijdens de les? Dan neemt de school het apparaat in. De eerste keer gebeurt dit voor één dag. Als het vaker gebeurt, kan het apparaat langer worden ingenomen.

Ook buiten de lessen mogen leerlingen niet zomaar andere mensen filmen of foto's en video's op internet plaatsen.

Als een leerling de privacy van anderen of de goede naam van de school schaadt, neemt de school passende maatregelen. Afhankelijk van hoe ernstig het is, kan dit leiden tot een schorsing of zelfs verwijdering van school.

9.11 Protocol omtrent social media

Gebruik van mobiele telefoons en smartwatches op school

- Je mobiele telefoon en smartwatch liggen van het begin tot het einde van de schooldag in de telefoonkuis. Je mag deze apparaten niet zichtbaar of hoorbaar gebruiken op school.
- Zet je mobiele telefoon op stil om overlast te voorkomen.
- Maak geen foto's, video's of geluidsopnames van anderen zonder hun duidelijke toestemming. Gebruik of verspreid deze opnames ook niet zonder toestemming.
- Het is verboden om foto's van toetsen te maken. Het doorsturen van foto's van toetsen is ook niet toegestaan. De school controleert hier streng op.

Ga respectvol met anderen om

Denk aan de gevoelens van andere mensen. Behandel anderen zoals je zelf ook behandeld wilt worden. Als je iets niet persoonlijk durft te zeggen, stuur het dan ook niet via sociale media.

Praat liever persoonlijk met iemand

Een bericht op sociale media kan anders worden begrepen dan je bedoelt. Daarom is het soms beter om iemand persoonlijk te spreken. Dan kun je ook uitleg geven als iets niet duidelijk is.

Bescherm je privacy

Bedenk goed welke informatie je met anderen deelt. Stel je privacy-instellingen goed in, zodat niet iedereen jouw foto's of persoonlijke gegevens kan zien.

Vergeet niet: internet onthoudt veel

Alles wat je op internet zet, kan daar lang blijven staan. Denk daarom goed na voordat je iets plaatst waar je later spijt van kunt krijgen.

10 Contact



Wilt u meer informatie of heeft u vragen? Neem dan contact met ons op:

Dependance

ISK Gouda – locatie Oosthoef
Oosthoef 3
2804 ST Gouda
T: 0182 - 748 313

Hoofdlocatie

ISK Gouda – locatie Dutoitstraat
Dutoitstraat 2
2806 CP Gouda
T: 0182 - 748 365

Algemeen emailadres
E-mail teamleider Dutoitstraat
E-mail teamleider Oosthoef
Website

iskgouda@carmelcollegegouda.nl
a.jansen@carmelcollegegouda.nl
b.vandenboogaard@carmelcollegegouda.nl
www.iskgouda.nl