



KRIMPENERWAARD VERBINDT

Maak kennis met kleurrijk Krimpenerwaard

Column



Onderwijs haalt verschillen weg

Ik kan me bijna niet voorstellen hoe het moet voelen: dat je als kind, met je ouders of alleen, moet vluchten voor oorlog. Dat heeft een enorme impact op je leven en je toekomst...

En dan kom je terecht in een land als Nederland. Waar alles geregeld is en waar voor alles regels zijn. Natuurlijk, hier ben je veilig. Maar ondertussen spreek je de taal niet, ken je de regels niet en is ook echt de cultuur heel anders. Hoe vind je je weg?

De jongeren die wij voor deze special spraken, zoeken kansen en zetten alles op alles voor een mooie toekomst. De gemene deler in hun verhaal is het belang van onderwijs. Deze jongeren bewijzen: waar een wil is, is een weg. Door het vluchten hebben ze soms jaren onderwijs gemist. Toch geven ze de moed niet op! De weg als nieuwkomer is vaak lang. De meesten gaan 1 of 2 jaar naar een schakelklas, waarbij ze hard werken aan het beheersen van de Nederlandse taal, voordat ze door kunnen stromen naar het reguliere onderwijs.

Jongeren kunnen veel bereiken op eigen kracht. Kansen krijg je niet op een presenteerblaadje aangereikt. Maar geef niet op! Gelukkig leven we in een land waar je mogelijkheden hebt om te bereiken wat je wilt, als je er voor gaat. Talent en inzet worden beloond! Het maakt niet meer uit waar je vandaan komt. Door eigen inzet, wilskracht en doorzettingsvermogen kan je bereiken wat in je macht ligt. Laat de jongeren uit deze krant een inspiratie zijn voor anderen.

De gemeente ondersteunt dit proces waar mogelijk. We regelen bijvoorbeeld een fiets om bij de opleiding of het werk te komen. Of we financieren een hulptraject indien nodig of we zorgen voor begeleiding samen met de school. Het doel is ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk mensen in ons land op eigen benen kunnen staan. Onze zorg is daarom voor iedereen!

Lavinja Sleuvenhoek

Wethouder gemeente Krimpenerwaard

Wethouder Lavinja Sleuvenhoek heeft binnen de gemeente Krimpenerwaard onder andere de portefeuilles Samenleving en Jeugd. Zij zet zich in voor een inclusieve samenleving en kansen voor de jeugd.

Yazan Atalla

"Mijn toekomst ligt in de ICT"

In 2014 woonde de toen veertienjarige Yazan Atalla in Damascus. Hij ging er naar de middelbare school. "Op 15 maart 2011 begon de oorlog. Ik weet het nog precies, want we zaten te bedenken wat we onze moeder en oma zouden geven voor Moederdag. De oorlog kwam steeds dichterbij, het werd te gevaarlijk in Syrië. We besloten dat ik zou vluchten met mijn oom Mahmoud en mijn neefje Tariq. Mijn ouders en broertjes bleven achter."

GERED

"Ik had niet veel bij me: een tas met kleren, eten en mijn Koran. Vooraf was ik niet bang voor de zee. Ik had vertrouwen in God, mijn oom en mijzelf. Toen de schipper geen toestemming kreeg om aan te meren in Sicilië en we nog 4 extra dagen extra op zee moesten doorbrengen, en we niet bereikbaar waren, maakte onze familie zich enorme zorgen. Gelukkig werden we opgepikt door een Italiaans schip."

MAANDEN WACHTEN

Er volgde een hele reis. "Uiteindelijk kwamen we bij het Asielzoekerscentrum (AZC) in Ter Apel. We hebben maanden doorgebracht in verschillende AZC's.

Ik ging naar de Internationale Schakelklas (ISK) in Utrecht. Mijn neefje mocht in het AZC naar de basisschool. Het voelde goed om veilig te zijn. Ik leerde Nederlands en kon

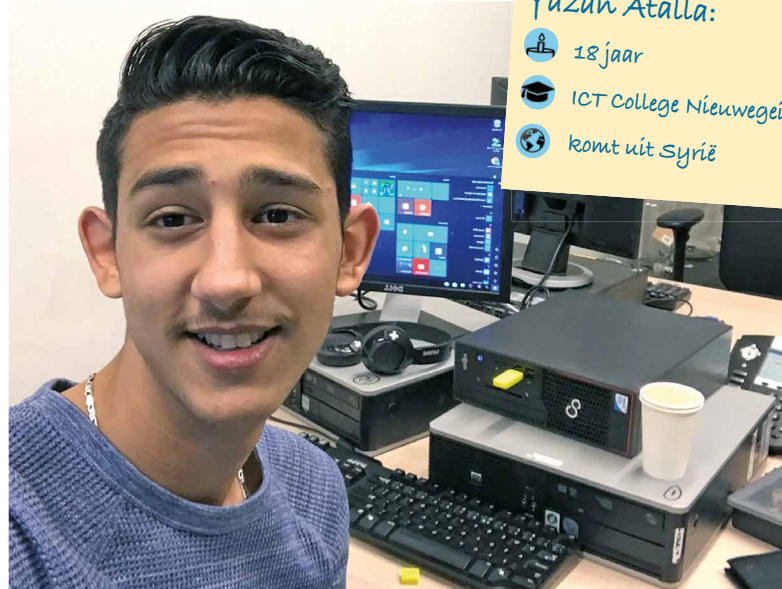
lekker voetballen. Maar ik miste mijn familie wel. Begin 2015 kregen mijn oom, neef en ik een woning in Stolwijk. Dat was goed nieuws! Na de procedure voor gezinshereniging mochten gelukkig onze families overkomen."

GOEDE TOEKOMST

Begin 2016 kregen mijn ouders een huis in Haastrecht toegewezen. Het was fijn weer veilig als gezin samen te zijn. "Bij ISK De Meander in Gouda studeerde ik voor het staatsexamen op B1 en B2 niveau. Ik besloot verder te leren in de ICT, omdat ik dat leuk vind en omdat het een goede toekomst biedt."

VROEG OP

Yazan gaat naar het ICT College in Nieuwegein voor de MBO opleiding *ICT-medewerker beheer niveau 2 (BOL, zie kader)*. Sinds de zomervakantie loopt hij stage bij



Yazan Atalla:

18 jaar

ICT College Nieuwegein

komt uit Syrië

"Ik heb geleerd positief te denken en vertrouwen te houden. Dan kom je er wel!"

het Globe College in Utrecht. "Elke ochtend sta ik om 5.15 uur op om het AD Groene Hart te bezorgen in Haastrecht. Rond 7.00 uur drink ik koffie en ga ik snel naar de bus om de trein naar Utrecht te halen. Zodat ik om 8.00 uur op mijn stageadres ben. Ik draai daar updates, repareer dingen, maak pc's klaar, doe updates aan de camera's op de school... Ik verveel me geen moment. Daarnaast ga ik een dag in de week naar school, en maak ik schoolopdrachten. Als ik mijn diploma heb, ga ik verder met niveau 3 en 4. Ik wil me specialiseren in programmeren en door naar het HBO.

Ik heb geleerd positief te denken en vertrouwen te houden. Dan kom je er wel!"

BBL OF BOL, WAT IS HET VERSCHIL?

BBL staat voor een Beroeps Begeleidende Leerweg en BOL voor Beroeps Opleidende Leerweg. Het belangrijkste verschil is dat de student in een BBL-traject een arbeidsovereenkomst heeft met een werkgever en daarnaast vaak een dag in de week les volgt. Een student in een BOL-traject gaat fulltime naar school en loopt tijdens zijn opleiding één of meer stages bij een bedrijf.

Leren & studeren

Wist u dat...

... alle kinderen van 5 tot 17 jaar die in Nederland verblijven, dus ook asielzoekers en statushouders, **leerplichtig** zijn? En dat zij binnen 3 maanden, nadat ze een opvang hebben bereikt, naar school moeten?

... in de **AZC's** basisscholen gevestigd zijn?

... kinderen van vluchtelingen eerst naar een **Internationale Schakel Klas (ISK)** gaan? En zij hier door middel van intensief taal- en cultuuronderwijs worden voorbereid op het reguliere onderwijs?

... kinderen van 5 tot 12 jaar uit de Krimpenerwaard naar de ISK op de Ark in Bergambacht of naar obs Wereldwijs in Gouda gaan?

... kinderen van 12 tot 17 jaar naar de ISK De Meander in Gouda gaan?

... vluchtelingen met een (voorlopige) verblijfsvergunning die in Nederland studeren, onder dezelfde voorwaarden als Nederlandse studenten recht hebben op **studiefinanciering** en het **studentenreisbudget**?

... asielzoekers zonder verblijfsvergunning hier geen recht op hebben?

... buitenlandse diploma's in Nederland kunnen worden gewaardeerd via **internationale diplomawaardering** (www.idw.nl)?

... de **Stichting voor Vluchteling-Studenten** (www.uaf.nl) de studenten adviseert, begeleidt en ondersteunt bij hun studie en bij het vinden van werk passend bij hun capaciteiten?

... **Nuffic** (de Nederlandse organisatie voor internationalisering in het onderwijs) de vluchtelingenstudenten helpt aan informatie over wat zij moeten regelen? (www.nuffic.nl)

... de term **NT2** staat voor Nederlands als Tweede Taal?

... we binnen NT2 4 taalniveaus kennen: **A1, A2, B1 en B2**? (zie schema)

Nederlandse taalniveaus

80% van de bevolking begrijpt taalniveau B1

Beginners	Half gevorderden	Gevorderden	Ver gevorderden
Alfabetisering niveau A0 Leren lezen en schrijven van het Nederlandse schrift. A0: iemand die nog op geen enkele manier de taal beheerst.	Inburgering niveau A1 en A2 Lezen, schrijven, spreken, luisteren, ONA (Oriëntatie Nederlandse Arbeidsmarkt), KNM (Kennis van de Nederlandse Maatschappij) A1: iemand die vertrouwde dagelijkse woorden en basissinnen begrijpt. A2: iemand die korte eenvoudige teksten begrijpt en zelf informatie kan vinden.	Staatsexamen NT2 niveau B1 en B2 Lezen, schrijven, spreken, luisteren, ONA, KNM Iemand die een MBO, HBO of WO opleiding wil volgen. B1: iemand die tekst begrijpt die uit veelgebruikte en moeilijkere woorden bestaat. B2: iemand die tekst begrijpt waarin de schrijver een standpunt inneemt over een actueel onderwerp.	Examen niveau C1 Lezen, schrijven, spreken, luisteren van complexe Nederlandse taal C1: iemand die lange complexe teksten begrijpt en (oudere) literatuur waardeert.



Wat zou er gebeuren als een boot vol vluchtelingen getuige zou zijn van een vliegtuigcrash met één overlevende?

Schoonhovenaar René Huwaë (23) werkte het idee uit voor zijn afstudeerfilm 'Firas' aan de Hogeschool voor de Kunsten in Utrecht. "Door de overlevende, een westers meisje, in de positie van vluchteling te plaatsen, hoop ik dat het publiek zich makkelijker kan identificeren. Ik wil duidelijk maken dat vluchteling zijn niet iets is waar je voor kiest, maar waar je door bizarre omstandigheden toe gedwongen wordt.... We hopen dat de film in 2019 o.a. op het Nederlands Film Festival vertoond gaat worden." Fotograaf en scenarist Jawat Maakor schreef het scenario. Volg Firas op <https://www.facebook.com/firasfilm/>